

Принято на заседании педсовета
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 188»
протокол от 17.01.2019 № 3



ПОЛОЖЕНИЕ **о режиме занятий обучающихся** **МБДОУ «ЦРР-детский сад № 188»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее – воспитанников) (далее – Положение) МБДОУ «ЦРР-детский сад №188» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Уставом ДОУ.
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности и содержит информацию о режиме функционирования, об организации образовательных отношений в ДОУ.

1.3. Режим дня, учебный план, расписание занятий ежегодно принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ. Изменения и дополнения в настоящий документ вносятся администрацией, Педагогическим советом и принимаются на его заседании. Срок настоящего Положения ограничен сроком действия вышеперечисленных документов. Настоящий локальный акт вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

1.5. При приеме воспитанника администрация ДОУ должна ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

1.6. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

2. Режим функционирования

2.1. Режим работы ДОУ осуществляется пять дней в неделю (с понедельника по пятницу). Группы функционируют в режиме полного дня 12-часового пребывания с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00). Суббота, воскресенье и праздничные дни считаются выходными днями.

2.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа ДООУ работает в каникулярном режиме. Педагоги проводят спортивные и подвижные игры, физкультурные и музыкальные занятия, тематические развлечения, экскурсии и др. во время прогулки.

2.3. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья с последней недели августа по 30 сентября.

2.4. В сентябре и апреле проводится внутренний мониторинг качества освоения основной образовательной программы.

3. Организация режима занятий

3.1. Расписание непосредственно образовательной деятельности (целенаправленных занятий) составляется на каждую возрастную группу перед началом учебного года, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего.

3.2. Непосредственно образовательная и совместная деятельность

3.2.1. Для воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

3.2.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 (8) лет - не более 30 минут.

3.2.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

3.2.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.2.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется на первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.2.6. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляют с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используют формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.2.7. С воспитанниками третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в физкультурном зале.

3.2.8. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет организуются 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 раз – на воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: во 2 младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

3.2.9. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся только на открытом воздухе.

3.2.10. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.2.11. Дополнительные образовательные услуги организуются для воспитанников дошкольного возраста с 3 лет до (7) 8 лет по заявлению родителей (законных представителей) во второй половине дня.

3.2.12. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в специально оборудованных кабинетах согласно их графика работы. Педагоги дополнительного образования проводят образовательную деятельность с воспитанниками в помещениях ДОО согласно расписания.

3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 (8) лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-4 часа.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 (8) лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.4. Прогулки.

3.4.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.4.2. Организовывают прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.4.3. Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию физических качеств, самостоятельная двигательная активность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.4.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

4. Ответственность

4.1. Администрация ДОО, воспитатели, помощники воспитателя, педагог и специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, соблюдение в полном объеме режима дня, качественную реализацию основной образовательной программы ДОО, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательных отношений возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.