



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад № 188»
Г.И.Лифанова
приказ от 10.02.2015 № 13-О

Положение о Сенсорной комнате в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 188»

I. Общие положения

- 1.1. Сенсорная комната, является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 188» (далее – МБДОУ), которое обеспечивает проведение коррекционной и развивающей работы в поведенческой терапии, а также профилактической работы в целях снятия психоэмоционального напряжения у дошкольников.
- 1.2. Деятельность Сенсорной комнаты предполагает оптимальное использование потенциала образовательного пространства учреждения МБДОУ.
- 1.3. В практической деятельности педагог-психолог, работающий в Сенсорной комнате, руководствуются Конвенцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», законодательством РФ в области образования, нормативными документами и актами, приказами, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №188», настоящим Положением.
- 1.4. Управление работой Сенсорной комнаты осуществляется заведующей МБДОУ. Координация работы, контроль за деятельностью Сенсорной комнаты методическое руководство осуществляется по двум линиям: административной и профессиональной.
- 1.5. По административной линии Сенсорная комната подчиняется заведующей МБДОУ, а по профессиональной - заместителю заведующей по учебно - методической работе.
- 1.6. Деятельность Сенсорной комнаты может корректироваться в соответствии с рекомендациями.

II. Цели и задачи функционирования Сенсорной комнаты

- 2.1. Цель: улучшение коррекционно-образовательного пространства для расширения возможностей применения здоровьесберегающих технологий в МБДОУ.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Совершенствование работы, направленной на оздоровление воспитанников МБДОУ.
 - 2.2.2. Развитие эмоционального восприятия ребенка посредством воздействия зрительных, слуховых и тактильных стимулов.
 - 2.2.3. Проведение консультативно-просветительской работы, направленной на популяризацию использования оборудования Сенсорной комнаты, среди участников образовательных отношений.

III. Основные функции Сенсорной комнаты

- 3.1. Освоение и внедрение в коррекционно-образовательную практику методов работы для оказания комплексной помощи детям с проблемами речевого и психического развития.
- 3.2. Осуществление деятельности по сохранению и укреплению здоровья в процессе поведенческо-социальной адаптации.
- 3.3. Осуществление профилактической работы в целях снятия психоэмоционального напряжения.
- 3.4. Обеспечение непрерывности, последовательности, преемственности проводимых мероприятий.
- 3.5. Создание климата психологического комфорта.

IV. Структура Сенсорной комнаты

4.1. Оснащение сенсорной комнаты:

№ п/п	Название оборудования	Характеристики и назначение
1	Фиброоптическая тактильная панель	На корпусе панели размещены: светящейся элемент типа звездное небо на ковровиновой основе, геометрические фигуры из оргстекла и дерева, безопасное зеркальное озеро с множеством светящихся точек, цепи, кубики, вращающиеся диски, лабиринт. Фиброоптическое волокно создает эффект мерцания при полном или частичном отсутствии освещения. По всей поверхности «разбросаны» яркие светящиеся точки, меняющие цвет.
2	Панель интерактивная в виде световой лестницы	Панель предназначена для групповых занятий и помогает вырабатывать понимание причинно-следственных связей. Работа светозвуковой панели должна быть построена по принципу реагирования датчика на громкость звука в комнате и зажигать тем большее количество световых модулей, чем громче звук.
3	Комплект из воздушно-пузырьковых колонн, акриловых зеркал и мягкого основания	В комплекте поставляется кубик управления – прибор дистанционного управления трубкой, имеющий форму куба с цветными секторами, используемыми как клавиши управления подсветкой воздушно-пузырьковой трубкой (6 граней, каждая из которых имеет разный цвет).
4	Подвесной фиброоптический модуль в виде тучки	Модуль предназначен для зрительной релаксации и стимуляции, подвешиваться к потолку. Безопасные фиброоптические волокна точечного бокового свечения свисает с несущей платформы, выполненной в виде тучи, имитируя многочисленные разноцветные капли дождя. Эффект вспышек молнии выполняет лампа-строб. Прибор укомплектован светогенератором.
5	Настенный фиброоптический модуль в виде каскада	По краю свисают светящиеся и изменяющие цвет по всей длине фиброоптические волокна.

6	Проектор с управлением эффектами	Проектор имеет направленный источник света, длиннофокусный объектив с возможностью регулировки резкости изображения, мощную лампу с отражателем. Для работы используются сменные проекционные колеса – в комплекте 2шт.
7	Напольный ковер, имитирующий звездное небо	Ковер с вплетенными фиброоптическими волокнами.
8	Потолок, имитирующий звездное небо (9 плиток)	Подвесная система на базе фиброоптического волокна создает на потолке комнаты эффект звездного неба. Светящиеся точки меняют свои очертания в автоматическом режиме.
9	Набор с подвесным шаром зеркальный «3 в 1» на пульте управления	Зеркальный шар с многогранной поверхностью имеет 100 шт граней. Шар создает осветительный эффект пространства комнаты в виде ярких светящихся точек, которые медленно двигаются, меняют цвета.
10	Ионизатор воздуха	Бытовой прибор предназначен для восполнения недостатка отрицательно заряженных ионов кислорода, которые стимулируют защитные силы организма. Прибор создан по аналогу люстры Чижевского, создает атмосферу, имитирующую горный воздух, уменьшает количество бактерий и пыли в воздухе, нейтрализует вредное воздействие заряда экранов телевизоров и мониторов компьютеров.
11	Сухой бассейн угловой с комплектом шариков (1000 шт.)	Каркас углового сухого бассейна изготовлен из высокоэластичного плотного поролона, обшитого разноцветной искусственной кожей. В комплектацию бассейна входят разноцветные и бесцветные полупрозрачные пластмассовые В комплекте идёт подсветка для бассейна представляет собой пучок фиброоптических волокон.
12	Напольное мягкое покрытие	Покрытие в виде мата пастельного цвета.
13	Пуф мягкий в виде груши – 2 шт.	Кресло-груша предназначено для удобного сидения, гарантирует отсутствие нагрузки на мышцы спины и затылка.
14	Подушечка для релаксации	Ортопедическая подушечка наполнена гранулами, обладает свойствами теплоизоляции.
15	Тактильная дорожка с наполнением	Дорожка предназначена для ходьбы босиком по разнородным покрытиям, развивает у детей навыки осязания. Дорожка разбита на пять разноцветных секций, к которым с помощью липучек крепятся круглые подушки, что создает возможность менять местами подушки и их наполнитель.
16	Набор компакт-дисков	Специальные CD диски для комнаты релаксации содержат записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пеньем птиц.
17	Мягкие маты напольные	Маты служат для создания мягкого пола, предусмотрены скрепления их между собой при помощи липучек со стороны пола. Наполнитель мата из поролона.

18	Мягкие маты настенные	Мягкое настенное покрытие
19	Световой столик для рисования	Корпус стола выполнен из древесины. В дно стола вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри различные световые эффекты, дополняющие рисунки на песке. В бортик стола вмонтированы кнопки управления подсветкой.
20	Прозрачный мольберт	Рисунок, выполненный на мольберте, должен отпечататься на бумаге, приложенной к свежему рисунку.

- 4.2. Сенсорная комната может включать развивающие и дидактические игры, наглядный и раздаточный материал, методическую и детскую литературу.
- 4.3. В зависимости от кадрового обеспечения развитие деятельности Сенсорной комнаты, его структура может претерпевать изменения. Право устанавливать структуру Сенсорной комнаты, оперативно вносить изменения предоставляется заведующей МБДОУ.

V. Организация деятельности Сенсорной комнаты

- 5.1. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводятся в течение всего учебного года на основании рекомендаций врача-педиатра по медицинским показаниям, а также на основании педагогической диагностики.
- 5.2. Занятия проводятся индивидуально или с подгруппой детей, в зависимости от специфики существующих отклонений в развитии и по согласованию с родителями.
- 5.3. Зачисление детей регистрируется в журнале по установленной форме.
- 5.4. Для каждого ребенка, зачисленного в Сенсорную комнату, педагог-психолог составляет график прохождения занятий, устанавливает периодичность и сроки прохождения курса практических занятий (по необходимости вместе с врачом-педиатром).
- 5.5. Длительность занятий составляет от 10 до 30 минут в зависимости от этапа коррекционно-образовательной работы.
- 5.6. Учет посещаемости занятий отражается в журнале по установленной форме.
- 5.7. В конце учебного года педагог-психолог составляет отчет о проделанной работе за учебный год.

VI. Права и обязанности работников Центра

- 6.1. Специалист Сенсорной комнаты имеет право:
 - самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность, формулировать конкретные задачи работы с детьми, родителями, педагогами, выбирать формы и методы их решения, рекомендованные Минобрнауки России;
 - требовать от администрации образовательного учреждения создания необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
 - знакомиться с документацией образовательного учреждения и вносить предложения в годовой план работы учреждения;
 - защищать интересы ребенка и взрослого в пределах своей компетенции по вопросам, касающимся работы Сенсорной комнаты.
- 6.2. В профессиональной деятельности специалист Сенсорной комнаты обязан:
 - руководствоваться нормативно-правовыми документами, постановлениями и

приказами соответствующих административных подразделений органов образования;

- изучать достижения специалистов в области физиологии, социологии, педагогики, медицины, уметь их анализировать и профессионально использовать в практической деятельности;
- знать и правильно использовать необходимые методы современной диагностической, профилактической работы, постоянно повышать квалификацию и профессиональный уровень;
- в решении практических задач исходить из интересов детей, рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах профессиональной компетенции;
- хранить профессиональную тайну, соблюдать профессиональную этику