

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет МБДОУ  
«ЦРР-детский сад № 188»  
(протокол от 29.05.2020 № 6)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР-детский сад № 188»  
Г.И.Лифанова  
приказ от 29.05.2020 № 39-О

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке применения электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 188»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее по тексту – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 188» разработано на основании:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
  - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 188».
- 1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника. Целью организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление воспитаннику возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства воспитанника или его временного пребывания (нахождения).
- 1.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 188» (далее по тексту – образовательное учреждение) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и общим порядком реализации образовательных

программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

- 1.4. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий.
- 1.5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками. Соотношение объема проведенных практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется образовательным учреждением исходя из целесообразности.
- 1.6. Дистанционные образовательные технологии целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:
  - имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;
  - временно находящиеся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих, интеллектуальных конкурсах и т.д.), в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости.

## **2. Цели и основные задачи дистанционных образовательных технологий**

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:
  - повышение эффективности организации образовательного процесса, качества образования,
  - создание условий для получения воспитанниками дополнительных знаний.

## **3. Организация электронного (дистанционного) обучения**

- 3.1. На сайте образовательного учреждения в разделе «Дистанционное обучение» размещаются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы.
- 3.2. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии занятий с детьми дошкольного возраста, собственные материалы педагогов образовательного учреждения.
- 3.3. Педагоги могут применять для дистанционного обучения платформу Skype, Zoom и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого родителя (законного представителя) воспитанников.

- 3.4. При проведении мероприятия в он-лайн режиме педагог обязан заблаговременно сообщать посредством сообщений родителям (законным представителям) воспитанников на телефон о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
- 3.5. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

#### **4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса**

- 4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении:
- анализирует востребованность дистанционных образовательных технологий воспитанниками, их родителями (законными представителями);
  - осуществляет контроль за внедрением дистанционных образовательных технологий, в т.ч. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
  - осуществляет мониторинг качества внедрения дистанционных образовательных технологий и подводит итоги их внедрения.

#### **5. Обязанности сторон**

- 5.1. Образовательное учреждение:
- обеспечивает доступ родителя (законного представителя) воспитанника, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием дистанционных образовательных технологий
  - устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогов.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- осуществляют выбор деятельности для дистанционного изучения на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Дистанционное обучение»;
- поддерживают интерес ребенка к образованию.