



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка — детский сад № 188»

394077, Россия, г. Воронеж, бульвар Победы, д. 5 тел./факс: (473) 266-19-38 E-mail: mdou188vm@mail.ru
ОКПО 49740369 ОГРН 1033600015129 ИНН 3662050312 КПП 366201001

Отчет о результатах самообследования на 20 апреля 2018 г.

Аннотация:

Мониторинговый анализ для проведения процедуры самообследования отражает состояние дел в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 188» (далее - МБДОУ) и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период, определяет задачи дальнейшего развития.

Основными целевыми группами, для которых готовится и составляется аналитический отчет, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МБДОУ, общественность.

I часть - Аналитическая

Общая характеристика

Название по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №188» (далее - МБДОУ). Устав утвержден постановлением администрации городского округа г. Воронеж от 11.06.2014г. № 490, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе № 12 по Воронежской области.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Год основания: 1990 г.

Юридический адрес: Российская Федерация, 394077, г. Воронеж, бульвар Победы, 5

Телефон: (473) 266-19-38, e-mail: mdou188vrn@mail.ru

Адрес сайта в Интернет: www.mdou188.vrn.ru

Руководитель: Лифанова Галина Игоревна, заведующий.

В настоящее время детский сад работает по бессрочной лицензии № И-3732 серии А № 302754, выданной 28.05.2012 года. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Приложение к лицензии (серия 36П01 № 0001086) дает право на дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 188» режим работы учреждения составляет 12 часов (07.00-19.00)

В 2017 году функционировало 11 групп, в которых воспитывается 375 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания детей;
- 1 группа для детей раннего возраста;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

1. Оценка образовательной деятельности

Коллектив МБДОУ № 188 строит образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, используя следующие комплексные программы дошкольного образования:

- В группах общеразвивающей направленности и группе кратковременного пребывания воспитанников от 2 до 7 лет - с учетом проекта примерной комплексной программы «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.

- Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности выстроено в соответствии с программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

Статус «Центра развития ребенка» предполагает расширенную образовательную деятельность с дошкольниками. Учитывая сложившиеся за многие годы развития дошкольной организации традиции, целостность образовательного процесса достигается методом квалифицированного подбора парциальных программ и методик, включающих одно или несколько направлений развития ребенка.

Детям предоставляются следующие образовательные услуги:

- занятия со специалистами:

- с педагогом-психологом,
- с учителем-логопедом (нуждающимся детям),
- с музыкальным руководителем,
- с инструктором по физической культуре.

- занятия с педагогами дополнительного образования по:

- формированию элементарных математических представлений,
- обучению грамоте и чтению,
- изобразительной деятельности (занятия с профессиональным художником),
- формированию экологических представлений.

Главная цель деятельности МБДОУ - создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи, решаемые в 2017 уч. году в рамках годового плана учреждения:

1. Формирование экологической культуры и осознанно-правильного поведения в окружающем мире через проектную деятельность (2017 год - год экологии).

2. Приобщение дошкольников к русской народной культуре в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В прошедшем году были проведены 6 заседаний педагогического совета (установочный, 2 тематических, 2 внеплановых и итоговый), 8 консультаций, 1 семинар, 3 тренинга, 3 анкетирования (1 - с педагогами, 2 - с родителями), 2 практикума. Также были проведены 4 производственных совещания, на которых освещались такие вопросы как «Безопасность на дороге», «Обучение навыкам оказания первой помощи», «Санитарное состояние в детском саду», «Об организации закаляющих мероприятий, питания, питьевого режима в МБДОУ в летний период».

2. Оценка системы управления в МБДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными законодательными актами Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 188» формами управления учреждением являются:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- родительский комитет.

Органы управления действуют на основании Устава учреждения и положений об

органах управления учреждением.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий, назначенная на должность учредителем в установленном законом порядке.

В текущем 2016/2017 учебном году прошло 6 заседаний педагогического совета, результатом работы которых стали проводимые мероприятия, стимулирующие и повышающие профессиональные компетенции педагогов ДООУ:

- заочный смотр-конкурс «Лучший сайт педагога ДООУ»;
- проведение месячника по пожарной безопасности;
- принятие решений, направленных на повышение качества образовательного процесса;
- оформление информации для родителей и распространение просветительского и практического опыта для активизации познавательной и речевой деятельности воспитанников;
- организация системы взаимодействия с социальными партнерами, в т.ч. участие в областном фестивале актива юннатского движения.
- организация работы «электронного почтового ящика МБДОУ»;
- проведение недели открытых дверей (3 раза в течение года).
- внедрение в образовательную деятельность дидактических игр и пособий, изготовленных руками педагогов, для формирования художественно-эстетических навыков и умений.

Наряду с этим, педагоги приняли активное участие в фестивале солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества», организованным Управлением культуры администрации г.о. г. Воронежа и смотре художественной самодеятельности первичных профсоюзных организаций «Время выбрало нас!», организованным профсоюзом работников народного образования и науки.

Три заседания **общего трудового коллектива** прошли в 2017 учебном году, результатами деятельности которого являются: поддержание позитивного морально-психологического климата в коллективе, внесение изменений в Коллективный договор, внесение дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка работников ДООУ, принятие положения о Комиссии по трудовым спорам, справедливое распределение стимулирующих выплат.

Десять заседаний общесадовского **родительского комитета** прошло в текущем учебном году, на которых решались вопросы расходования финансовых средств, поступающих на счет ФПРДО «Малыш», позволяющем детскому саду приобретать необходимые материалы и оборудование для функционирования на достаточно хорошем уровне. Решения общесадовского родительского комитета обобщались ежеквартально на родительских собраниях в группах.

Взаимодействие с родителями

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы МБДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, педагоги и родители - главные участники педагогического процесса.

Сотрудники учреждения признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: обеспечивать психолого-педагогическую поддержку, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей,

Задачи:

- приобщать родителей к участию в жизни детского сада,
- изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания,
- возрождать традиции семейного воспитания,
- повышать педагогическую культуру родителей.

Основные принципы:

- открытость детского сада для семьи,
- сотрудничество педагогов и родителей в вопросах воспитания детей,
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Таким образом, можно отметить, что выстроена четкая стратегия развития учреждения. Намечены пути решения административно-хозяйственных проблем.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение в МБДОУ осуществляется с учетом распределения полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования между региональными и местными уровнями власти, исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) образовательных услуг.

МБДОУ № 188 тесно сотрудничает с Фондом поддержки и развития дошкольного образования «Малыш». Привлечения денежных средств для развития МБДОУ осуществляется в соответствии с Российской законодательной базой. Привлечение добровольных финансовых средств осуществляется родительским комитетом только на добровольной основе за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов.

Обеспечение безопасности

Деятельность администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении соответствует нормативно-правовым документом в данной области и включает следующие направления:

- обеспечение пожарной безопасности,
- обеспечение дорожной безопасности,
- обеспечение антитеррористической безопасности,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления педагогической деятельности. Об этом свидетельствуют следующие документы: лицензия, заключение госпожнадзора, акт по подготовке к эксплуатации систем отопления и горячего водоснабжения.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность МБДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду установлены АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система ПАК «Стрелец-мониторинг», прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.п. соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения безопасности установлено периметральное ограждение, 5 внешних камер видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению

Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Контингент воспитанников представлен дошкольниками, развивающимися в соответствии с возрастом и детьми с ограниченными возможностями здоровья (синдром Дауна, ДЦП).

В каждой группе созданы условия для комфортного пребывания детей в течение дня с учетом их возрастных особенностей и индивидуальных потребностей.

Воспитатели совместно с медицинским персоналом, родителями, проводили большую работу по оздоровлению, закаливанию и профилактике заболеваемости, используя как традиционные, так и нетрадиционные методы: фитотерапия, самомассаж, босохождение, элементы закаливания и др.

В группах разработаны и ведутся индивидуальные образовательные маршруты.

В целях эффективной организации образовательной работы МБДОУ ежегодно воспитателями групп в течение всего года проводился педагогический мониторинг освоения программного материала детьми по всем разделам реализуемых программ. Особенности организации психолого-педагогической диагностики, проводимой воспитателями и специалистами дошкольной организации, и мониторинг образовательного процесса, направленный на выработку стратегических решений относительно эффективности реализуемой образовательной деятельности, осуществлялись в соответствии с проектом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Педагогическая диагностика воспитателя детского сада преимущественно направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Для познания и понимания педагогом ребенка использовались преимущественно малоформализованные диагностические методы, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, организация специальных диагностических ситуаций.

Диагностика проводилась с детьми от 3-х до 7-ми лет по пяти образовательным областям и фиксировалась в конце 2016/2017 учебного года.

***Степень сформированности необходимых навыков и умений
по образовательным областям (в %)***

Образов. область	Группа	№9 I мл.	№ 1 II мл.	№6 II мл.	№3 Ср.	№4 Ср.	№7 Ст.	№ 10 Ст.	№5 Подг.	№8 Подг.	Средний показатель по ДОУ
Социально-коммуникативное развитие			80	96	81	97	91	98	100	100	81

Познавательное Развитие		68	90	82	96	98	99	100	100	92
Речевое развитие		67	91	84	94	92	96	100	100	90
Художественно-эстетическое развитие		64	94	64	97	81	95	100	100	87
Физическое развитие		86	96	85	98	93	98	100	100	95
Итого (средний балл по ДОУ)		73	93	79	96	91	97	100	100	91

В целом показатели освоения программы детьми находятся на оптимальном уровне, что свидетельствует об успешном освоении детьми программного материала.

В старших и подготовительных группах навыки по всем образовательным областям сформированы, но в старших группах предполагает появление той или иной характеристики в зависимости от особенностей ситуации, контроля взрослого, настроения ребенка и т.д.

В младших и средних возрастных группах навыки сформированы на достаточно высоком уровне по познавательному и социально-коммуникативному развитию. Речевое развитие и художественно-эстетическое развитие сформировано в рамках возраста, но вызывает озабоченность и требует дополнительных совместных усилий педагогов и родителей. Это в основном дети, которые нерегулярно посещают детский сад, часто болеющие, и дети, приехавшие из ближнего зарубежья.

В целом в соответствии с возрастными возможностями дошкольниками освоены все образовательные области.

4. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» на теплый и холодный период с учетом сезонности. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) в фойе детского сада имеется стенд, на котором представлены основные нормативные документы и вывешивается меню, утвержденное заведующей МБДОУ.

4. Организация образовательного процесса

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребенка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

- организация жизни детей в группе в дни карантина;

- распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям обучающего материала;
- разная длительность пребывания ребенка в группе (по желанию родителя).

Обязательная часть Образовательной программы основывается на комплексном подходе, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений предполагает:

- реализацию образовательной модели через создание коррекционно-профилактического центра «Расти и здравствуй»;
- использование вариативного подхода к совершенствованию образовательного процесса (плавание, обучение английскому языку, кружковая деятельность педагогов);
- работу по поддержанию сложившихся в МБДОУ традиций;
- организацию работы Консультативного центра.

Образовательный процесс строится с учетом принципа включения личности в значимую деятельность.

Возрастной период	Сквозные механизмы развития ребенка
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (лодка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, - двигательная активность
Дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность, - коммуникативная деятельность, - познавательно-исследовательская деятельность, - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд, - конструирование из разного материала, - изобразительная деятельность, - музыкальная деятельность, - двигательная деятельность

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений в развитии детей осуществляется учителем-логопедом (в условиях логопункта с использованием в практике работы метод БОС) и педагогом-психологом.

Состояние здоровья воспитанников, меры по укреплению здоровья.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости на конец 2016/2017 уч. года

№ п/п	Показатели	Всего	Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3-7 лет)
1	Среднесписочный состав	360	34	326
2	Число пропусков детодней по болезни	5712	932	4780
3	Число пропусков на одного ребенка	20,8	27	14,6
4	Средняя продолжительность заболевания	9Д	10	8,2
5	Количество случаев заболевания - из них по ОРВИ и гриппу	672	90	582
		611	85	526
6	Количество случаев на одного ребенка - из них по ОРВИ и гриппу	2Д	2,6	1,7
		2	2,5	1,6
7	Количество часто и длительно болеющих детей	3	0	3
8	Количество травм за указанный период	3	0	3 (дома)

Основная доля случаев заболевания приходится на ОРВИ и грипп. Количество заболеваний по ОРВИ и гриппу снизилось с показателя 2,2 в прошлом году. Средняя продолжительность заболевания по сравнению с прошлым учебным годом осталась на том же уровне. Уменьшился показатель часто и длительно болеющих детей. Число пропусков на 1 ребенка от 3-х до 7-ми лет снизился.

Вероятно, что показатели снизились потому, что в рамках коррекционно-профилактического центра «Расти и здравствуй» на базе МБДОУ проходит множество мероприятий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

5. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения в сфере дополнительного образования

Тесное сотрудничество с социокультурными учреждениями города помогает нашим детям оздоравливаться, развиваться, расти крепкими и здоровыми. 27 % воспитанников нашего ДОУ посещают дополнительные кружки и секции внешкольного учреждения:

- спортивные секции - 31 чел. (32%);
- музыкальные школы, в т.ч. вокальные студии - 24 чел (25%);
- хореографические коллективы - 27 чел. (28%);
- другое - 11 чел. (11,5%).

Так же дети нашего дошкольного учреждения являются постоянными участниками различных конкурсов и фестивалей.

№ п/п	Название конкурса, форма участия	Уровень	Организатор	Кол-во участников	Результат
1	Сегодня праздник! Решено. Отметим дружно Год кино.	Всероссийский	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» г. Москва (зарегистрирована Госстандартом России в соответствии с	2	1-е место по ЦФО, 1-е место по г.о. г. Воронеж
2	Национальный орнамент			4	Два 2-х места по ЦФО, два 1-х места по Воронежж. обл.
3	Космос зовет			6	1-е место по Воронежж. обл., 1-е, 2-е и 3-е места по г.о. г. Воронеж

4	Проводы зимы 2016 года	Законом Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг»)	1 работа – театр. постановка	1-е место по Воронеж. обл.	
5	Гулливер гуляет по России		2	2-е место по РФ, 1 место по ЦФО	
6	Приключения с Мюнхаузеном		2	1-е место по ЦФО	
7	«Зима-2017»		4	2-е место по Воронеж. обо., 2-е и 3-е место по г.о .г. Воронеж	
8	Конкурс выразительного чтения «Минута»		2 участника	2-е место по ЦФО, 1-е место по Воронеж. обл.	
9	Вот какой рассеяный		2	2-е место по ЦФО, 2-е место по Воронеж. обл.	
10	Эти забавные животные		13	2-е место по ЦФО, 1-е и 3-е место по Воронеж. обл., 1-е, 2-е и 3-е место по г.о. г. Воронеж	
11	Чтение		Тотальное тестирование	1	1-е место
12	Чудо-песенка		ГАОУ ДПО «ПРО РТ» Центр Арт-образования	2	лауреат
13	Осеннее вдохновение		Интернет-портал «Конкурсы - Детям. РФ»	1	1-е место
14	Весеннее вдохновение	1		1-е место	
15	«Рожки да ножки»	Доутесса	1	1-е место	
16	Английские народные песенки в переводе С.Маршака	Вопросита (Блиц-турниры)	1	1-е место	
17	В мире опасных предметов		1	1-е место	
18	Все о мамах		1	2-е место	
19	Лиса сказочная и настоящая		1	1-е место	
20	Викторина «Путешествие в страну сказок»	Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века»	1	1-е место	
21	Сохраним первоцветы		1	1-е место	

22	Космические тайны			1	1-е место
23	Огород на подоконнике			1	1-е место
24	Покормите птиц зимой		Всероссийский образовательный портал Просвещение	1	1-е место
25	Волшебство своими руками			1	1-е место
26	Викторина «Заюшки-на избушка»		«Изумрудный город»	1	1-е место
27	Викторина «Год экологии в России»		Время знаний	1	1-е место
28	Викторина «Мир профессий»		ИЦДТ «Новое поколение»	2	два 1-х места
29	Декоративно-прикладное творчество		Центр творчества «Мои таланты»	1	1-е место
30	Интеллектуальный турнир		РостОК	5	1-е и 2-е место
31	Юные друзья природы	Региональный	ГБУДОВО «Воронежская областная станция юных натуралистов»	6	2-е и 3-е место, 4 чел. - лауреаты
32	Воронежские самоцветики	Муниципальный	УОиМП АГО г. Воронеж	5	лауреат
33	Выше! Быстрее! Сильнее!		Управа Коминтерновского района г. Воронеж	2	1-е место
34	Фестиваль «Веселая карусель»			5	участники
35	«Осенний блюз»		ЦДО «Созвездие»	2	1-е место

6. Анализ кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 98,5%.

Численность работников всего,	60 человек
из них:	Административный персонал: 3 чел. Педагогический персонал: 31 чел., в том числе: - воспитатели - 19 чел., - старший воспитатель - 1 чел., - музыкальные руководители - 2 чел., - инструкторы по физической культуре - 3 чел., - учитель-логопед - 1 чел.,

	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог - 1 чел., - педагоги доп. образования - 4 чел. <p>Обслуживающий персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощники воспитателей - 10 чел., - повара - 3 чел., - другие - 13 чел.
Образование работников ДОУ. Процент работников, имеющих:	<p>Высшее - 35 чел. (58%), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное - 31 чел. (52%). Начальное высшее профессиональное - 1 чел. (1,5%). Среднее профессиональное - 20 чел. (33%). Средне-специальное - 6 чел. (10%). Среднее (полное) общее образование - 3 чел. (5%)
Данные о стаже работы педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> До 5 лет - 6 чел. (19,3%) от 5 до 10 лет - 8 чел. (25,8%) от 10 до 20 лет - 7 чел. (22,5%) от 20 и более - 10 чел. (32,4%)
Данные об образовании педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> Высшее педагогическое - 23 чел. (74%). Среднее проф. педагогическое - 5 чел. (16%). Средне-специальное - 2 чел. (6,75%). Неоконченное высшее - 1 чел. (3,25%).
Данные о результатах аттестации педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> Высшая квалиф. категория - 20 чел. (64,5%). Первая квалиф. категория - 6 чел. (19,5%). Соотв. занимаемой должности- 1 чел. (3%). Не имеют квалиф. категории - 4 чел. (13%).

В течение года курсы повышения квалификации прошли 6 человек. Из них воспитатели - 4 чел., инструктор по ФК - 1 чел., муз. руководитель - 1 чел..

Следует отметить, что активность участия педагогов в различных мероприятиях достаточно высока. В них приняло участие 21 педагог, 14 из которых - несколько раз.

Дата	Мероприятие	Руководитель	Участники
26.01.2017	РМО воспитателей Коминтерновского района. «Организация пед. процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО в рамках ОО «Познавательное развитие»	Аджи А.В., руководитель РМО воспитателей Коминтерновского района	мастер-класс: Дроздова Е.В. - воспитатель, «Активизация познавательной деятельности дошкольников посредством развивающих пособий»
20.02.2017	КПК ВИРО для воспитателей ДОУ. Областной семинар «Теоретические и методические основы развития речи дошкольников на этапе реализации ФГОС ДО»	Лемяскина Н.А., доктор филол. наук, проф. кафедры ПМДО и НОО, ВИРО	мастер-классы: Дроздова Е.В. - воспитатель, Сычева Н.В. - учитель-логопед, «Стимулирование речевой активности дошкольников посредством игровых авторских пособий в свете требований ФГОС ДО», Солошенко Л.В. - педагог дополнительного образования по обучению грамоте, «Развитие фонетических

			<p>процессов и воспитание культуры речи у дошкольников в процессе подготовки к обучению грамоте на этапе реализации ФГОС ДО», Тищенко Н.А. - воспитатель, «Обучение дошкольников пересказа с использованием метода моделирования на этапе реализации ФГОС ДО», Ларюшкина О.И. - воспитатель, «Развитие логического мышления в процессе подготовки к обучению грамоте старших дошкольников в свете требований ФГОС ДО»</p>
22.03. 2017	РМО воспитателей Коминтерновского района. «Организация педагогического процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Аджи А.В., руководитель РМО воспитателей Коминтерновского района	<p>мастер-класс: Вострикова Е.В. - воспитатель, «Организация кружковой деятельности в ДООУ как реализация части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО»</p>
12.04. 2017	Семинар для студентов 3 курса ВГУ (направление «Психолого-педагогическое образование», профиль «Специальная психология и педагогика»), «Организация коррекционно-образовательной работы с дошкольниками с ДЦП»	Иванова О.А., канд. псих, наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии ФиПси ВГУ	<p>Валикова И.В. - заместитель заведующего по УМР, «Роль материальной базы в коррекционно-образовательной практике ДОО», Межова С.Л. - старший воспитатель, «Особенности взаимодействия всех педагогов ДОО при организации коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ», Максимова Н.В. - воспитатель, Каверина К.С. - педагог-психолог, «Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя при организации коррекционной работы с детьми с детским церебральным параличом», Сычева Н.В. - учитель-логопед, «Особенности речевого развития детей с ОВЗ»</p>
18.04. 2017	Ярмарка педагогического мастерства. «Современные технологии организации педагогического процесса в ДУ в условиях реализации ФГОС до»	Костомарова Ю.В., ведущий специалист МКУ ЦРОиМП	<p>Валикова И.В. - заместитель заведующего по УМР, «Специфика организации образовательного развивающего пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Ларюшкина О.И. - воспитатель, образовательная деятельность с использованием технологии БОС «Дыхание-основа жизни», Муращенко С.А., Шишкина О.В. - воспитатели, защита проекта</p>

			«Исследуем, экспериментируем, бережем», Ребезова Ю.А., Тищенко Н.А. - воспитатели, «Использование сенсорных коробочек в работе с дошкольниками», мастер-классы: Харитоненко С.С. - воспитатель, «Применение прозрачного мольберта в работе с дошкольниками», Межова С.Л. - старший воспитатель, «Интерактивное развивающее пособие Лэпбук в работе педагогов ДОУ как важный фактор развития дошкольников в сфере требований ФГОС до»
19.04.2017	РМО воспитателей Коминтерновского района. «Организация пед. процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках ОО «Физическое развитие»	Аджи А.В., руководитель РМО воспитателей Коминтерновского района	мастер-класс: Харитоненко С.С. - воспитатель, «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в режимных моментах ДОУ»
25.04.2017	РМО воспитателей Коминтерновского района. «Организация пед. процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках ОО «Физическое развитие»	Аджи А.В., руководитель РМО воспитателей Коминтерновского района	мастер-класс: Корчагина О.И. - воспитатель, «Развитие мелкой моторики с детьми младшего дошкольного возраста»
19.10.2017.	КПК ВИРО для музыкальных руководителей ДОУ. Областной семинар	Лившиц Б.Р., старший преподаватель кафедры теории и методики гуманитарного образования	мастер-классы: Канюкова С.В. - музыкальный руководитель, «Виртуальное путешествие в музыкальную школу», занятие по музыкальному развитию для детей подготовительной группы, Баруздина О. Н. - музыкальный руководитель, Фетисова О.А. - ПДО, «Капризная осень», интегрированная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с детьми подготовительной к школе группы, Максимова Н.В. - воспитатель, «Логоритмика в работе с детьми с ОВЗ», Муращенко С.А. - воспитатель, «Развитие индивидуально-личностных качеств дошкольников через театрализованную деятельность в ДОУ»

14.11.2017	Школа молодого специалиста	Межова С.Л., руководитель РМО специалистов Коминтерновского района	мастер-классы: Тезякова Г.Ю. - инструктор по физической культуре, взаимодействие старших дошкольников в группе с использованием игрового парашюта, занятие по физическому развитию «Играем, думаем, творим вместе», Тихонова В.С. - инструктор по физической культуре, спортивное занятие со старшими дошкольниками с элементами здоровьесберегающих технологий «Расту здоровым!», Баруздина О.Н. - музыкальный руководитель, презентация интерактивной игры «Музыкальный теремок», Солошенко Л.В. - педагог дополнительного образования, «Игровые методы обучения дошкольников грамоте», Демидова О.Н. - педагог дополнительного образования, игровое занятие по ФЭМП «Звероклассики»
21.11.2017	РМО воспитателей Коминтерновского района	Аджи А.В., руководитель РМО воспитателей Коминтерновского района	мастер-класс: Харитоненко С.С — воспитатель, «Применение квесттехнологии для решения комплексных задач в познавательном развитии дошкольников»
29.11.2017	Ярмарка педагогического мастерства	Костомарова Ю.В., ведущий специалист МКУ ЦРОиМП	мастер-классы: Тезякова Г.Ю. - инструктор по физической культуре, использование нестандартного оборудования на физкультурном занятии, физкультурное занятие «Чудо-парашют», Сычева Н.В. - учитель-логопед, «Применение интерактивного пособия «Логобук» для речевого развития дошкольника»
07.12.2017	РМО воспитателей Коминтерновского района	Аджи А.В., руководитель РМО воспитателей Коминтерновского района	мастер-класс: Ребезова Ю.А. - воспитатель, «Эффективное использование гаджетов в работе с детьми»
13.12.2017	РМО педагогов-психологов Коминтерновского района	Санисус Н.В., руководитель РМО педагогов-психологов	мастер-классы: Ларюшкина О.И. - воспитатель, игровое занятие с детьми раннего возраста «Путешествие с Лунтиком»,

		Коминтерновского района	Максимова Н.В. - воспитатель, Каверина К.С. - педагог-психолог, познавательное занятие для детей с ОВЗ «Путешествие в зимний лес»
--	--	-------------------------	--

В дошкольном учреждении 4 работника удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 2 сотрудника имеют звание «Заслуженный учитель РФ».

7. Анализ учебно-методического обеспечения

МБДОУ укомплектовано научно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется. В методическом кабинете имеется каталог всех методических изданий в электронном виде.

Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется методической службой, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и административных работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

При организации образовательной деятельности педагоги используют аудио и видеотеки, тематические презентации, электронные дидактические игры.

Применяют ИКТ для пополнения картотек игр, картинного материала, моделей, сценариев образовательной деятельности.

Используют в работе ресурсы сети Интернет.

9. Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В детском саду материальнотехническая база постоянно совершенствуется.

Здание: типовое 2-х этажное, общая площадь здания составляет - 1703,65 кв.м.

Групповые помещения включают: раздевалку, игровую, спальню, буфетную и туалетную комнату; общая площадь групповых помещений - 1160 кв.м.

Другие помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- изостудия;
- 2 кабинета для занятий педагогов дополнительного образования;
- комната психологической разгрузки;
- сенсорная комната;
- кабинет музыкальных руководителей и инструкторов по ФК;
- кабинет учителя-логопеда для работы логопункта;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ;

- кабинет контрактного управляющего

Физиотерапевтический блок:

- кабинет приема физиопроцедур,
- кабинет приема кислородного коктейля,
- ингаляторий.

Медицинский блок: кабинет, изолятор, процедурный и массажный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, кладовые. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Оснащение образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности, организации совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование помещений МБДОУ отвечает условиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В 2017 году материальная база была пополнена:

- интерактивный комплекс в группу № 3 (интерактивная доска, ультракороткофокусный проектор),
- двухъярусные кровати в спальню групп №№ 3, 9,
- мебель в кабинет педагога-психолога,
- столы в группу № 8,
- развивающие игры и игрушки в группы.

В течение года был произведен ремонт готового цеха пищеблока, приобретены: картофелечистка, протирочная машина.

В раздевалке группы № 10 пол заменен на плиточное покрытие.

Большая и плодотворная работа была проведена по благоустройству территории МБДОУ.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке МБДОУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты и воспитатели с высшей квалификационной категорией, медицинские работники. Результаты контроля обсуждаются на педчасах и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

С целью отслеживания результатов достижений ребенка заполняются индивидуальные образовательные маршруты, что дает возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей, координировать работу специалистов, совместно планировать коррекционно-развивающую работу.

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДОУ - это, прежде всего ориентир на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ безопасности жизнедеятельности, развитие познавательной и творческой активности, внутреннего потенциала каждого ребенка с учетом его интересов и способностей.

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. По результатам мониторинга получен средний показатель удовлетворенности родителями работой ДОУ:

- полностью удовлетворены - 95,2%,
- частично удовлетворены - 4,8%

Удовлетворенность степенью информированности о режиме работы дошкольного учреждения составила 100%, по вопросам питания дошкольников - 100%.

Полностью удовлетворены отношением воспитателя к ребенку - 98,5% родителей.

Полностью удовлетворены отношением сотрудников к родителям - 98,5%

97% опрошенных родителей отметили, что учреждение сохраняет высокий рейтинг среди других ДОУ в микрорайоне.

11. Анализ показателей деятельности организации

В феврале 2017 года дошкольное учреждение получило сертификат Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (№ 25327), подтверждающий что Образовательные услуги учреждения дошкольного образования соответствуют требованиям «Серебряный сертификат» СТП.ССИТ. 16. 12.

Результаты деятельности МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Организатор	Сроки проведения	Результат
1	Интернет-выставка образовательных учреждений	Всероссийская выставка. РФ	январь 2017 г.	лауреат-победитель
2	Всероссийский конкурс учреждений «Наши конкурсы в первом полугодии 2016 года»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» г. Москва	январь-февраль 2017 г.	II место по РФ
3	Областной фестиваль актива юннатского движения	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	декабрь 2016 г.	лауреат
4	Областная природоохранная акция «Цвети, Земля!»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	январь 2017 г.	1 место
5	Областная экологическая акция-флешмоб «Кто, если не мы?!»	ГБУ ДО ВО «Воронежская областная станция юных натуралистов»	апрель 2017 г.	участник
6	Гала-концерт районного фестиваля детского и семейного творчества «Веселая карусель»	Управа Коминтерновского района г.о. г. Воронеж	май 2017 г.	диплом участника

По результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2017 году организациями учреждение заняло 26 место в Воронежской области среди 1496 организаций (6 место среди дошкольных образовательных учреждений) и 930 место по Российской Федерации среди 91633 организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общественные мероприятия на базе МБДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Методическое совещание заместителей заведующих по методической работе и старших воспитателей Коминтерновского района	декабрь 2016 г.
2	Конкурс «Воспитатель года - 2017» в рамках VIII городского фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию - 2017»	январь 2017 г.
3	Отборочный тур районного конкурса «Выше! Быстрее! Сильнее!»	октябрь 2017 г.

Результаты деятельности педагогов МБДОУ

№ п/п	Организатор	Название мероприятия	Результат			
			1 место	2 место	3 место	Лауреат, дипломант
Международный уровень (заочное участие)						
1	Центр поддержки педагогов «СМАРТ»	«Леи-Бук в работе воспитателя» (Межова С. Л.)	1			
2		Педагогическая регата по теме «Проекты - это маленькая жизнь» (Ларюшкина О.И., Гарманова Н.А., Воробьева Ю.Д.)	3			
3	Академия образования и воспитания	Конкурс педагогического мастерства, номинация «Инновационная работа» (Валикова И.В.)	1			
4	ЦОиПДМ «Ты гений!»	Номинация «Мое лучшее занятие» (Максимова Н.В.)			1	
5	Образовательный портал «Кладезь знаний»	Методическая разработка - «Малые Олимпийские игры» (Тихонова В. С.)			1	
6	Электронный журнал «Педагог»	Мастер-класс. Определение, характерные черты, структура (Солошенко Л.В.)	1			
			6		2	
Международные акции, флешмобы (заочное участие)						
7	Центр поддержки педагогов «СМАРТ»	Международный флешмоб «Лепбук - современное интерактивное пособие»	Воробьева Ю.Д., Солошенко Л.В., Гарманова Н.А., Ларюшкина О.И.			
8		Международная акция «Книга здорова!»	Волошина Т. А., Кочетова Л.А.			
			6 участников			
Всероссийский уровень (заочное участие)						
9	Центр организации и проведения всероссийских	Защитники Отечества, номинация «Сыновья России» (Шишкина О.В., Муращенко С.А.)	1			

	конкурсов «Успех»					
10	Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века»	«Лучшая педагогическая разработка XXI века», номинация «Проектная деятельность» (Волошина Т.А.)	1			
11	ИОР «Шаг вперед»	Открытое занятие в ДОУ (Тезякова Г.Ю.)	1			
		Маленькие звездочки (Тезякова Г.Ю.)	1			
12	Изумрудный город	Лучший сценарий праздника (мероприятия) (Дроздова Е.В.)	1			
13	Талантоха	Сценарии праздников и мероприятий в детском саду (Тихонова В. С.)			1	
14	Вопросита	Блиц-олимпиада «Гендерное воспитание дошкольников» (Шишкина О.В.)	1			
15		Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей в детском саду» (Тищенко Н.А., Харитоненко С.С.)	1		1	
16	Доутесса	Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Воробьева Ю.Д.)	1			
17		Блиц-олимпиада «СанПиН в детском саду» (Ребезова Ю.А.)			1	
18	Умната	Блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» (Ребезова Ю.А.)	1			
19	Тотальное тестирование	Теория и методика экологического образования дошкольников (Корчагина О.И., Степаненко О.Б., Воробьева Ю.Д.)	3			
20		Теория и методика развития речи детей (Грудина А.В.)	1			
21	Всероссийский проект «Педагогическое знание»	Знание образовательной области ФГОС ДО «Речевое развитие» (Солошенко Л.В.)	1			
22	Радуга талантов	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности (Воробьева Ю.Д.)	1			
			15	1	2	

Муниципальный уровень (очно)														
23	Управление образования и молодежной политики администрации г.о. г. Воронеж	«Заместитель руководителя образовательного учреждения - 2017» (Валикова И.В.)												1
24	Управление образования и молодежной политики администрации г.о. г. Воронеж	«Урок в музее» (Гарманова НА.)												1
25	Управление культуры администрации г.о. г. Воронеж	XXV открытый городской фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества» (коллектив педагогов)												1
26	МКУ «Центр развития образования и молодежных проектов»	Экологический конкурс мультимедийных проектов «Бережем планету вместе» (РебезоваЮ.А.)						1						
							1						3	
Районный уровень (очно)														
27	Управа Коминтерновского района г.о. г. Воронеж	Фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»												1
28		Воронежские самоцветики (Муращенко С.А., Баруздина ОН.)						2						1
29		Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» (ТезяковаГ.Ю.)						1						
							3						2	
Результаты участия в конкурсах ССИТ ¹														
№ п/п	Название конкурса, в котором участвовали педагоги	Количество дипломов по России			Количество дипломов по Федеральном у округу			Количество дипломов по Субъекту РФ			Количество дипломов по муниципалитет у			
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	
1.	Веселая рыбалка			1										
2.	Изюминка-3			1										

¹ Принимая участие в конкурсах системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) 4 педагога имеют серебряный сертификат качества оказания образовательных услуг и 9 педагогов - бронзовый.

3.	Сообразительные ребята - 2017. Крокодилы, бегемоты	1											
		1	2										

Участие педагогов в конференциях, семинарах

№ п/п	Название	Уровень	Участник	Степень участия
1	Заочный семинар «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Валикова И.В.	Слушатель
2	V Конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование»	Международный	Валикова И.В., Канюкова С.В., Межова С.Л., Каверина К.С., Вострикова Е.В.	2 выступающих, 3 слушателя
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Использование активных методов обучения в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»	Региональный	Валикова И.В.	Слушатель
4	Научно-практический семинар «Добровольная сертификация и престиж педагога»	Всероссийский	Межова С.Л., Демидова О.Н.	1 выступающий, 1 слушатель
5	Видеотренинг «Новые решения по созданию современной предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»	Всероссийский	Валикова И.В.	Слушатель

Печатные статьи педагогов

№ п/п	Название статьи	Название издания, СМИ	Участники
1	Формирование активной жизненной позиции детей с ОВЗ	Электронный журнал «Педагогическое мастерство» (февраль 2017 г.)	Максимова Н.В.
2	Нравственность, взятая за основу в воспитании дошкольников	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» (апрель 2017 г.)	Шишкина О.В., Муращенко С.А.
3	Роль семьи в воспитании ребенка	Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение»	Волошина Т.А.

4	Сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОУ в условиях временной частичной интеграции	Сборник ВГПГК «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях: проблемы и решения» (май 2017 г.)	Валикова И.В.
5	Инклюзивное образование в России: проблемы и решения		Вострикова Е.В.
6	Содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ		Каверина К.С.
7	Взаимодействие педагогов и специалистов в рамках инклюзивного образования		Межова С. Л.
8	Проект «Стратегия дошкольного комфорта»	Журнал «Практика управления ДОУ»	Валикова И.В.
9	Развитие эмоциональной отзывчивости у детей средствами музыкального фольклора	Образовательная площадка «Мультиурок» (июнь 2017 г.)	Баруздина О.И.
	Итого педагогов:		9

Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ

На протяжении всего года администрация МБДОУ поддерживала тесную творческую связь с ***Воронежским государственным промышленно-гуманитарным колледжем***. В этом году на базе МБДОУ прошли практику шесть групп студентов, для которых педагогами МБДОУ были проведены открытые просмотры различных режимных моментов, даны консультации по организации работы с детьми, ведению документации. Студенты могли сами поучаствовать в проведении образовательных мероприятий с детьми.

Взаимодействие с ***МБОУ СОШ № 88*** осуществлялось на уровне взаимопосещения мероприятий педагогами.

Сотрудничество с ***МКУ «Центр развития образования»*** и ***ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»*** (далее - ВИРО) позволяет обобщить опыт работы педагогов МБДОУ на городском и областном уровнях.

Взаимодействие с ***МБУК ЦБС библиотекой-музеем им. П.Д. Пономарева*** осуществлялось посредством посещения и организацией различных форм мероприятий.

Взаимодействие с ***Воронежской областной станцией юных натуралистов*** осуществлялось посредством взаимопосещения и организацией различных форм мероприятий. А так же через осуществление программы дополнительного образования с воспитанниками подготовительной группы № 5 «Образовательный туризм».

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинскими работниками из ***МУЗ ГО г. Воронеж «Городская клиническая поликлиника № 4»*** которые осуществляют профилактические осмотры детей, лечебно-профилактические (массаж, ЛФК) и санитарно-гигиенические мероприятия (обследование один раз в год), физиотерапевтические процедуры; делают профилактические прививки; проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года; проводят оздоровительную работу с детьми.

ВЫВОД: Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, созданы условия для поддержки инициативы детей в разных видах деятельности, сложился сплоченный творческий коллектив.

Основные направления ближайшего развития:

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения, предоставление

широкого спектра образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг с учетом потребностей семей воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

- Повышение компетенции выпускников МБДОУ, обеспечивающее дальнейшую качественную социализацию, легкую адаптацию к условиям школьной жизни, успешность обучения в школе.

- Укрепление материально-технической базы:

1) организация предметно-развивающего, образовательного и коррекционно-образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка;

2) создание условий для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.

- Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса.

– Укрепление кадрового потенциала.

II часть - Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе :	человек	375
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	360
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 -х лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	325
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	375/ 100
1.4.1	В режиме полного дня -12 часов	человек/%	360/ 96
1.4,2	В режиме продлённого дня 1,5 часа	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/3,73
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14/3,73

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/3,73
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	14/3,73
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	20,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	человек/%	23 / 74,2
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23 / 74,2
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 / 16
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 / 16
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	26 / 84
1.8.1	Высшая	человек/%	20 / 64,5
1.8.2	Первая	человек/%	4 / 13
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 / 19,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 16
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,2
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/29
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек /%	34/100
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в ДОО	человек / человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да /человек	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /человек	да / 3
1.15.3	Учителя-логопеда	да /человек	да /1
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет / 1
1.15.6	Педагога-психолога	да/человек	да /1
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да /человек	да/4
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2,3
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	325
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
	Наличие бассейна	да/нет	да
2.6	Наличие центра художественно-творческого развития	да/нет	да
2.7	Наличие центра речевого развития	да/нет	да
2.8.	Наличие центра формирования элементарных математических представлений	да/нет	да
2.9	Наличие центра психологической помощи	да/нет	да
2.10	Наличие логопункта	да/нет	да
2.11	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да